

MONITORIA DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA (2012.2)

SANTOS, A. G. F⁽¹⁾; STIPP, D. T⁽²⁾

¹Relatório de monitoria,

²Graduando em Medicina Veterinária, UFPB – CCA, Areia, Paraíba,
allan_g_santos@hotmail.com

RESUMO

A monitoria ela tem como base proporcionar ao aluno uma apoio pedagógico auxiliando no seu aprendizado, através de elaboração de trabalhos, solução de dúvidas e dificuldades em relação aos assuntos da matéria abordados em sala de aula, auxiliando assim o docente para uma melhor formação dos seus discentes. No período de 2012.1 com a turma do curso de Zootecnia, foi aplicada uma metodologia rotineira com os alunos em trabalhos, elaborações de seminários e soluções de dúvidas em horários adequados sobre assuntos na disciplina de Microbiologia. Isso resultou em boa porcentagem de aprovação e baixo numero de alunos que fizeram a avaliação final na disciplina em ambos os períodos em que a monitoria foi ofertada.

PALAVRAS-CHAVE: Monitoria. Microbiologia. Disciplina.

INTRODUÇÃO

A monitoria é um serviço de apoio que proporciona condições que beneficiam o desenvolvimento dos alunos do curso de graduação em zootecnia, por meio da colaboração nas atividades de ensino, articuladas com as de pesquisa e de extensão, da disciplina objeto da monitoria.

É necessário o domínio da disciplina para exercê-la, sendo esta já cursada pelo monitor, compatível com seu grau de conhecimento e experiência.

Como uma das principais características da monitoria seja a de tirar dúvidas dos alunos, através de debates sob o conteúdo, indicação de literaturas complementares, orientação na resposta de estudos dirigidos, ou seja, uma modalidade de ensino-aprendizagem, que resulta num maior interesse pela disciplina que é de importância singular ao decorrer do curso e seu futuro profissional, além de auxiliar num melhor rendimento dos alunos.

A disciplina de Microbiologia por ter assuntos um tanto complexos como, exige uma boa dedicação do monitor, quanto dos alunos que precisam se interessar e estarem dispostos para aprenderem, junto ao monitor.

METODOLOGIA

As atividades em sua maioria foram realizadas numa carga horária de 12 horas semanais, distribuídas semanalmente, em horários distintos das aulas, sendo realizada no prédio da Mata da UFPB-CCA durante o período de 2012.2.

Utilizaram-se como auxílio a monitoria livros didáticos, apostilas, artigos e estudos dirigidos elaborados pelo monitor, onde o professor corrigia o estudo dirigido antes do envio para os alunos, informações de outras fontes na solução de dúvidas e elaboração de atividades (Trabalhos e seminários). O professor também foi responsável pela elaboração de exercícios, os quais foram discutidos e corrigidos junto ao monitor.

OBJETIVO

A monitoria tem como principal objetivo estimular o aluno no interesse pela atividade docente, intensificar a cooperação entre corpo docente e discente, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferecer ao aluno de graduação a oportunidade de se preparar para as provas, contribuir para a melhoria do ensino de graduação, motivando o aprendizado, aumentando o índice de aprovação, conseqüentemente, diminuindo o índice de trancamentos, exames finais e reprovação dos alunos que cursam a disciplina.

RESULTADOS

No semestre de 2012.2 foram matriculados 35 alunos do curso de Zootecnia, destes apenas 29 foram aprovados onde foram 24 (68,6%) por média e 5(14,3%) na final, os outros 6 reprovados sendo 1 (2,8%) por falta e 5(14,3%) por média na final. Observou-se que o índice de aprovação no grupo dos alunos que cursaram a disciplina até o seu encerramento é alto, apesar do numero de reprovados na final ser considerável. Como mostra na figura 1.

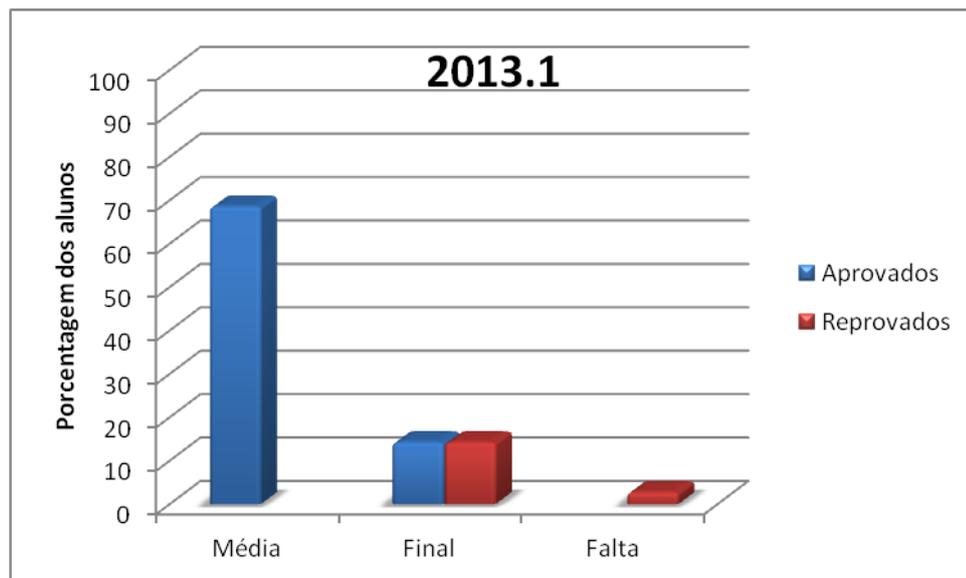


Figura 1. Resultados dos discentes na disciplina de Microbiologia no período de 2012.2.

CONCLUSÃO

Conclui se que o número de alunos que tinham uma participação efetivamente da disciplina o índice de aprovação alcançou resultados bastante satisfatórios, mostrando assim a importância da monitoria para o fortalecimento do conhecimento dos discentes e conseqüentemente a aprovação na disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSIS, F.; BORSATTO, A. Z.; SILVA, P. D. D.; ROCHA, P. R.; LOPES, G. T.; PERES, Patrícia de Lima. **Programa de Monitoria Acadêmica: Percepções de Monitores e Orientadores.** Revista Enfermagem (UERJ), v. 14, p. 391-397, 2006.

SCHNEIDER, M.S.P.S. **Monitoria:** instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. 2, p.65, 2006.