

## **MONITORIA DA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA (2012.2)**

**SANTOS, A. G. F<sup>(1)</sup>; STIPP, D. T<sup>(2)</sup>**

<sup>1</sup>Relatório de monitoria,

<sup>2</sup>Graduando em Medicina Veterinária, UFPB – CCA, Areia, Paraíba,  
allan\_g\_santos@hotmail.com

### **RESUMO**

A monitoria ela tem como base proporcionar ao aluno uma apoio pedagógico auxiliando no seu aprendizado, através de elaboração de trabalhos, solução de dúvidas e dificuldades em relação aos assuntos da matéria abordados em sala de aula, auxiliando assim o docente para uma melhor formação dos seus discentes. No período de 2012.1 com a turma do curso de Zootecnia, foi aplicada uma metodologia rotineira com os alunos em trabalhos, elaborações de seminários e soluções de dúvidas em horários adequados sobre assuntos na disciplina de Microbiologia. Isso resultou em boa porcentagem de aprovação e baixo numero de alunos que fizeram a avaliação final na disciplina em ambos os períodos em que a monitoria foi ofertada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Monitoria. Microbiologia. Disciplina.

### **INTRODUÇÃO**

A monitoria é um serviço de apoio que proporciona condições que beneficiam o desenvolvimento dos alunos do curso de graduação em zootecnia, por meio da colaboração nas atividades de ensino, articuladas com as de pesquisa e de extensão, da disciplina objeto da monitoria.

É necessário o domínio da disciplina para exercê-la, sendo esta já cursada pelo monitor, compatível com seu grau de conhecimento e experiência.

Como uma das principais características da monitoria seja a de tirar dúvidas dos alunos, através de debates sob o conteúdo, indicação de literaturas complementares, orientação na resposta de estudos dirigidos, ou seja, uma modalidade de ensino-aprendizagem, que resulta num maior interesse pela disciplina que é de importância singular ao decorrer do curso e seu futuro profissional, além de auxiliar num melhor rendimento dos alunos.

A disciplina de Microbiologia por ter assuntos um tanto complexos como, exige uma boa dedicação do monitor, quanto dos alunos que precisam se interessar e estarem dispostos para aprenderem, junto ao monitor.

## **METODOLOGIA**

As atividades em sua maioria foram realizadas numa carga horária de 12 horas semanais, distribuídas semanalmente, em horários distintos das aulas, sendo realizada no prédio da Mata da UFPB-CCA durante o período de 2012.2.

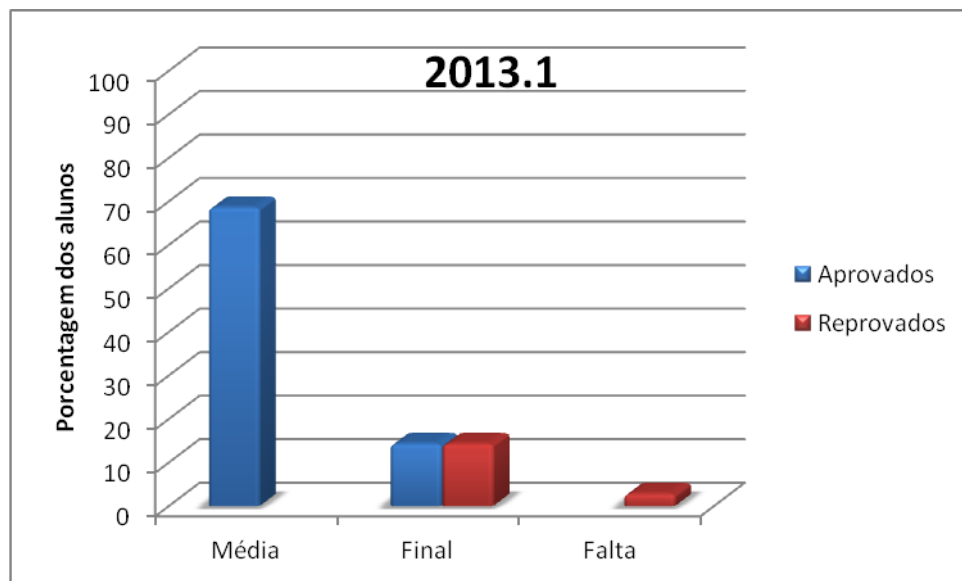
Utilizaram-se como auxílio a monitoria livros didáticos, apostilas, artigos e estudos dirigidos elaborados pelo monitor, onde o professor corrigia o estudo dirigido antes do envio para os alunos, informações de outras fontes na solução de dúvidas e elaboração de atividades (Trabalhos e seminários). O professor também foi responsável pela elaboração de exercícios, os quais foram discutidos e corrigidos junto ao monitor.

## **OBJETIVO**

A monitoria tem como principal objetivo estimular o aluno no interesse pela atividade docente, intensificar a cooperação entre corpo docente e discente, nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferecer ao aluno de graduação a oportunidade de se preparar para as provas, contribuir para a melhoria do ensino de graduação, motivando o aprendizado, aumentando o índice de aprovação, conseqüentemente, diminuindo o índice de trancamentos, exames finais e reprovação dos alunos que cursam a disciplina.

## **RESULTADOS**

No semestre de 2012.2 foram matriculados 35 alunos do curso de Zootecnia, destes apenas 29 foram aprovados onde foram 24 (68,6%) por média e 5(14,3%) na final, os outros 6 reprovados sendo 1 (2,8%) por falta e 5(14,3%) por média na final. Observou-se que o índice de aprovação no grupo dos alunos que cursaram a disciplina até o seu encerramento é alto, apesar do numero de reprovados na final ser considerável. Como mostra na figura 1.



**Figura 1.** Resultados dos discentes na disciplina de Microbiologia no período de 2012.2.

## CONCLUSÃO

Conclui se que o número de alunos que tinham uma participação efetivamente da disciplina o índice de aprovação alcançou resultados bastante satisfatórios, mostrando assim a importância da monitoria para o fortalecimento do conhecimento dos discentes e conseqüentemente a aprovação na disciplina.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSIS, F.; BORSATTO, A. Z.; SILVA, P. D. D.; ROCHA, P. R.; LOPES, G. T.; PERES, Patrícia de Lima. **Programa de Monitoria Acadêmica: Percepções de Monitores e Orientadores.** Revista Enfermagem (UERJ), v. 14, p. 391-397, 2006.

SCHNEIDER, M.S.P.S. **Monitoria:** instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. 2, p.65, 2006.